

Seminar dan Workshop Pembelajaran Jarak Jauh di Islamic Boarding School Al Hamra Malang

Broto Poernomo¹, Samsul Arifin², Tria Aprilianto³, Sunu Jatmika⁴, Siti Nurul Afiyah⁵

*Corresponding author**

Email : noeroel@asia.ac.id (Siti Nurul Afiyah)*

Article History:

Received: 5-8-2020

Revised: 7-8-2020

Accepted: 7-8-2020

Abstract : Pembelajaran jarak jauh (juga disebut juga pendidikan jarak jauh) merupakan pelatihan yang diberikan kepada peserta atau siswa yang tidak berkumpul bersama di satu tempat secara rutin untuk menerima pelajaran secara langsung dari instruktur. Bahan-bahan dan instruksi-instruksi detail yang bersifat khusus dikirimkan atau disediakan untuk para peserta yang selanjutnya melaksanakan tugas-tugas yang akan dievaluasi oleh instruktur. Dalam kenyataannya dapat dimungkinkan instruktur dan peserta tersebut terpisah tidak hanya secara geografis namun juga waktu. Akan tetapi pada masa pandemic Covid-19 ini kita sebagai pengajar dituntut bisa mengajarkan materi melalui online. Banyak sekali aplikasi yang bisa digunakan dalam pembelajaran online, akan tetapi banyak pengajar yang masih minim pengetahuan dalam penggunaan aplikasi ini. Oleh karena itu tim pengabdian institut teknologi dan bisnis asia Malang mengadakan seminar dan workshop pembelajaran jarak jauh di Islamic Boarding School Al Hamra Malang. Seminar ini bertujuan untuk menambah pengetahuan tentang aplikasi pembelajaran online bagi pendidik di Islamic Boarding School Al Hamra Malang.

Keywords :

Pembelajaran, jarak jauh, online

Pendahuluan

Pembelajaran jarak jauh (juga disebut juga pendidikan jarak jauh) merupakan pelatihan yang diberikan kepada peserta atau siswa yang tidak berkumpul bersama di satu tempat secara rutin untuk menerima pelajaran secara langsung dari instruktur. Bahan-bahan dan instruksi-instruksi detail yang bersifat khusus dikirimkan atau

disediakan untuk para peserta yang selanjutnya melaksanakan tugas-tugas yang akan dievaluasi oleh instruktur. Dalam kenyataannya dapat dimungkinkan instruktur dan peserta tersebut terpisah tidak hanya secara geografis namun juga waktu. Perkembangan teknologi tidak dapat dipungkiri berjalan dengan sangat cepat. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin mendorong upaya upaya pembaharuan dalam pemanfaatan hasil teknologi dalam proses belajar dan mengajar.

Pembelajaran jarak jauh memungkinkan para peserta mengambil kelas kapanpun dan dimanapun. Hal ini memungkinkan mereka untuk menyesuaikan pendidikan dan pelatihannya dengan tanggung jawab dan komitmen-komitmen lainnya, seperti keluarga dan pekerjaan. Ini juga memberi kesempatan kepada para peserta yang mungkin tidak dapat belajar karena keterbatasan waktu, jarak atau dana untuk ikut serta. Dan juga memungkinkan subyek-subyek yang dianggap tidak begitu umum diajarkan tersedia bagi lebih banyak peserta.

Prestasi belajar mahasiswa dipengaruhi oleh sejumlah faktor. Sesuai dengan yang dikemukakan oleh Slameto (2003), bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar dibagi menjadi dua bagian utama, yang pertama faktor internal yang mencakup faktor jasmaniah, intelegensi, motivasi, perhatian, minat, bakat, dan kesiapan. Kedua faktor eksternal yang terdiri dari faktor keluarga, masyarakat, metoda pembelajaran, kurikulum, sarana dan prasarana pembelajaran.

Menurut Munir (2009) Pemanfatan teknologi dalam sistem pembelajaran menimbulkan pembelajaran berbasis elektronik sebagai hasil teknologi. Salah satu aplikasi teknologi adalah teknologi informasi dan komunikasi. Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi ini yang telah mengubah sistem pembelajaran pola konvensional atau tradisional menjadi pola bermedia, diantaranya media komputer dengan in-ternetnya yang memunculkan e-learning. Pada pola pembelajaran bermedia ini, pembelajar dapat memilih materi pembelajaran berdasarkan minatnya sendiri, sehingga belajar menjadi menyenangkan, tidak membosankan, penuh motivasi, semangat, menarik perhatian dan sebagainya.

Pada 3 Mei 2020 Indonesia dimasuki wabah covid-19 yang mulai menyebar ke beberapa kota di Indonesia. Untuk mengantisipasi penyebaran wabah ini, maka pemerintah memberlakukan kebijakan untuk kegiatan belajar mengajar di semua fase dilakukan dengan proses daring/online/ jarak jauh. Kebijakan yang mendadak ini membuat para pendidik kelabakan dikarenakan mereka sudah terbiasa mengajar secara langsung tatap muka dengan peserta didik. Kurangnya pemahaman para pendidik mengenai pembelajaran jarak jauh menjadi kendala bagi semua sekolah, khususnya di Islamic Boarding School Al Hamra Malang ini. Masih banyak pendidiknya kesulitan dalam menggunakan aplikasi online.

Berdasarkan situasi yang dihadapi oleh mitra sekolah, maka dapat dirumuskan beberapa poin utama yakni, perlunya training tentang pembelajaran jarak jauh yang diberikan kepada guru secara gratis. Oleh karena itu tim pengabdian masyarakat Institut Teknologi dan Bisnis Asia bermaksud untuk melaksanakan program pengabdian masyarakat di Islamic Boarding School Al Hamra tersebut dalam rangka bersama-sama memberikan solusi bagi permasalahan yang dihadapi mitra. Adapun program yang ditawarkan adalah seminar dan workshop pembelajaran jarak jauh di Islamic Boarding School Al Hamra Malang.

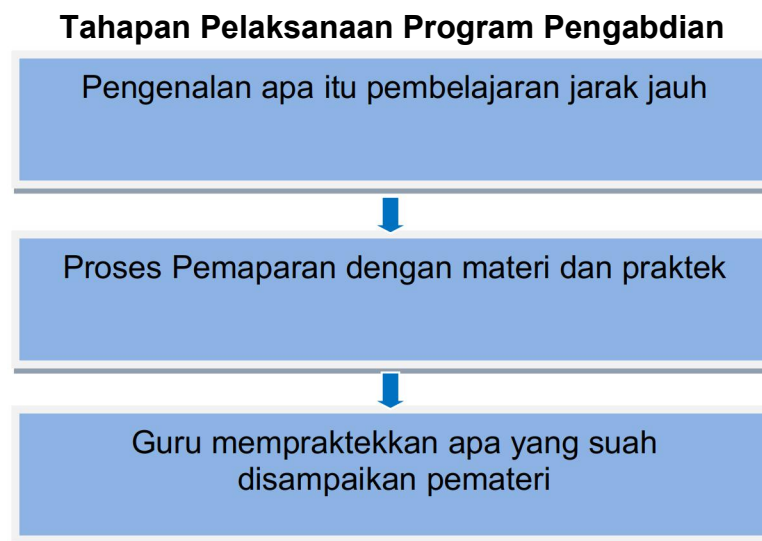
Metode

Untuk memecahkan masalah yang sudah diidentifikasi dan dirumuskan tersebut di atas, agar pendampingan dapat berjalan dengan lancar maka sebagai alternatif pemecahan masalah adalah sebagai berikut: pendampingan dilakukan dengan pendekatan individual dan klasikal. Pendekatan klasikal dilakukan pada saat pemberian teori tentang aplikasi pembelajaran online. Adapun metode yang digunakan adalah: 1. Ceramah bervariasi. Metode ini dipilih untuk menyampaikan konsep-konsep yang penting untuk dimengerti dan dikuasai oleh peserta pelatihan. Penggunaan metode ini dengan pertimbangan bahwa metode ceramah yang dikombinasikan dengan gambar-gambar, animasi dan display dapat memberikan materi yang relatif banyak secara padat, cepat dan mudah. 2. Demonstrasi. Metode

ini dipilih untuk menunjukkan suatu proses kerja yaitu tahap-tahap pengembangan media pembelajaran berbasis komputer. Demonstrasi dilakukan oleh instruktur di hadapan peserta yang masing-masing mengoperasikan satu komputer sehingga peserta dapat mengamati secara langsung proses penggunaan aplikasi pembelajaran online. 3. Latihan. Metode ini digunakan untuk memberikan tugas kepada peserta pendampingan untuk mempraktikkan penggunaan aplikasi pembelajaran online.

Tahapan pelaksanaan seminar dan workshop pembelajaran jarak jauh di Islamic Boarding School Al Hamra Malang bisa dilihat pada diagram di Gambar 1.

Gambar 1



Terdapat beberapa tahapan atau sesi dalam seminar dan workshop pembelajaran jarak jauh di Islamic Boarding School Al Hamra Malang yang dapat dilihat dari gambaran berikut. Berikut adalah rincian kegiatan yang akan dilaksanakan:

Sesi I : Pengenalan apa itu pembelajaran jarak jauh

Sesi II: Proses Pemaparan dengan materi dan praktek dengan mengenalkan beberapa aplikasi yang bisa digunakan dalam pembelajaran jarak jauh

Sesi III: Peserta mempraktekkan apa yang suah disampaikan pemateri

Hasil

Produk yang dihasilkan dalam kegiatan ini berupa pengetahuan kepada guru-guru dan musyrif di Islamic Boarding School Al Hamra Malang mengenai pembelajaran jarak jauh. Ketika para peserta melakukan praktek, para pemateri mendampingi peserta dalam pelaksanaannya. Hampir secara keseluruhan para peserta tidak mengalami kesulitan dalam mempraktekkan materi yang sudah disampaikan sebelumnya. Beberapa peserta yang masih kesulitan, langsung diajarkan oleh pemateri supaya tidak kesulitan lagi. Untuk selanjutnya, para guru dan musyrif akan langsung mempraktekkan hasil seminar dan workshop ke peserta didik mereka masing-masing. Untuk proses pelaksanaan pengabdian bisa dilihat pada Gambar 2 – Gambar 6 berikut.

Gambar 2
Pemateri memberi pengantar mengenai pembelajaran jarak jauh



Gambar 3
Pemateri mempraktekkan aplikasi online untuk pembelajaran jarak jauh



Gambar 4
Pemateri menyampaikan materi



Gambar 5
Para peserta pelatihan sangat antusias dalam memahami materi yang disampaikan pemateri



Gambar 6
Peserta juga mencatat apa yang disampaikan pemateri untuk nantinya dipraktikkan ke peserta didik masing-masing guru di Islamic Boarding School Al-Hamra Malang



Diskusi

Berdasarkan evaluasi pelaksanaan dan hasil kegiatan dapat diidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam melaksanakan program pengabdian pada masyarakat ini. Secara garis besar faktor pendukung dan penghambat tersebut adalah sebagai berikut (1) Faktor Pendukung, yang terdiri dari (a) Antusiasme para guru yang cukup tinggi terhadap pelatihan pembelajaran jarak jauh; (b) Dukungan kepala sekolah Islamic Boarding School Al Hamra yang menyambut baik pelaksanaan kegiatan pelatihan dan membantu tim pengabdian mengorganisasikan waktu dan tempat pelaksanaan kegiatan; (c) Ketersediaan dana pendukung dari fakultas guna penyelenggaraan kegiatan pengabdian pada masyarakat ini; (2) Faktor Penghambat, yang terdiri dari (a) Guru peserta pelatihan masih banyak yang belum memiliki pengetahuan awal tentang penggunaan aplikasi pembelajaran jarak jauh; (b) Keterbatasan waktu untuk pelaksanaan pelatihan sehingga beberapa materi tidak dapat disampaikan secara detil; (c) Daya tangkap para peserta yang bervariasi, ada yang cepat namun juga ada yang lambat sehingga waktu yang digunakan kurang maksimal.

Kesimpulan

Program pendampingan dapat diselenggarakan dengan baik dan berjalan dengan lancar sesuai dengan rencana kegiatan yang telah disusun meskipun belum semua peserta pendampingan menguasai dengan baik materi yang disampaikan. Kegiatan ini mendapat sambutan sangat baik terbukti dengan keaktifan peserta mengikuti pendampingan dengan tidak meninggalkan tempat sebelum waktu pelatihan berakhir.

Bertolak dari pemikiran bahwa karakteristik sumberdaya manusia yang hendak dipersiapkan masa mendatang adalah sumberdaya manusia yang bermutu, tentu saja masalah penyiapan guru berpengaruh terhadap kualitas dan peran guru dalam proses pengembangan segenap potensi peserta didik. Setidaknya peran yang ditampilkan seorang guru itu lebih mengarah kepada kinerja yang lebih

profesional., yang ditandai dengan penguasaan ilmu dan teknologi tersebut melalui pengelolaan kegiatan pembelajaran yang menekankan pengembangan aspek kreatifitas dan kerja kelompok (Tilaar,1991).

Pengakuan/Acknowledgements

Ucapan terimakasih kepada LP2M Institut Teknologi dan Bisnis Asia Malang yang telah membantu dalam proses dari awal sampai akhir pelaksanaan pengabdian masyarakat. Selain itu ucapan terimakasih kepada pihak sekolah Islamic Boarding School Al Hamra Malang yang telah mengijinkan Tim pengabdian melaksanakan seminar dan workshop.

Daftar Referensi

- Tilaar. (1991). *Manajemen Pendidikan Nasional. Kajian Pendidikan Masa Depan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munir.(2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Penerbit Alfabeta
- Dwi Jatya Hayani (2020). Analisis Data: Asal Usul Virus Corona Masuk Ke Indonesia.