

Pendampingan Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di SMKN 2 Turen

Mufidatul Islamiyah^{1*}, Lukman Hakim², Vivi Aida Fitria³, Azwar Riza Habibi⁴

¹⁻⁴Institut Teknologi dan Bisnis Asia Malang

*Korespondensi

E-mail: mufidatul@asia.ac.id

Riwayat Artikel:

Dikirim: 11-04-2022

Direvisi: 17-05-2023

Diterima: 17-05-2023

Abstrak: *Penulisan karya ilmiah merupakan aktivitas yang penting untuk mengungkapkan pemahaman tentang suatu permasalahan dengan cara yang terstruktur dan logis. Dalam penulisan, diperlukan metodologi yang tepat agar hasilnya menjadi sistematis dan dapat dipertanggungjawabkan. Oleh karena itu, pemahaman mengenai langkah-langkah dan proses dalam menyusun karya ilmiah yang dapat dipublikasikan menjadi sangat penting. Penting bagi kita untuk mempelajari konsep ini sejak dini agar dapat menghasilkan karya ilmiah yang baik. Dalam rangka itu, kami bekerja sama dengan mitra sekolah kami, yaitu SMKN 2 Turen, untuk menyampaikan pemahaman tentang manfaat penyusunan karya ilmiah hingga publikasi. Melalui upaya pembelajaran ini, kami berupaya menjelaskan betapa pentingnya proses dan manfaat yang bisa didapatkan melalui penulisan karya ilmiah yang berkualitas. Dengan demikian, pengetahuan dan pemahaman mengenai langkah-langkah dan proses dalam menyusun karya ilmiah yang dapat dipublikasikan menjadi tujuan utama pembelajaran ini, dengan harapan agar para peserta pembelajaran dapat menghasilkan karya ilmiah yang relevan dan berkontribusi positif dalam dunia akademik.*

Kata Kunci:

Karya Ilmiah, Publikasi Ilmiah, Penulisan Ilmiah

Pendahuluan

Pengembangan kegiatan menulis ilmiah sejak jenjang sekolah merupakan suatu kebutuhan yang penting. Bukan hanya pemerintah dan lembaga-lembaga, namun juga sering kali mengadakan kompetisi menulis ilmiah di berbagai tingkatan sekolah, mulai dari SD, SMP, hingga SMA, baik di tingkat nasional maupun internasional. Tujuan dari kompetisi ini adalah untuk meningkatkan motivasi siswa dalam membudayakan menulis karya ilmiah. Oleh karena itu, pendampingan khusus kepada siswa di sekolah-sekolah menjadi sangat penting (Asmara & Kusumaningrum, 2020). Salah satu bentuk pendampingan yang biasanya dilakukan adalah dengan menyelenggarakan ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja (KIR) di sekolah-sekolah.

Namun, berdasarkan observasi dan wawancara yang dilakukan oleh tim pengabdian dari Institut Teknologi dan Bisnis Asia Malang, ditemukan bahwa keberadaan ekstrakurikuler KIR di SMKN 02 Turen belum cukup untuk mencapai target jumlah karya ilmiah yang harus dihasilkan oleh siswa-siswi. Adanya target jumlah karya ilmiah ini sangat penting agar seluruh komunitas akademik di SMKN 02

Turen dapat mewujudkan visi sekolah, yaitu "Terwujudnya sumberdaya insan yang profesional dan mandiri melalui pengembangan IPTEK dan IMTAQ dengan berwawasan lingkungan."

Dalam konteks ini, diperlukan upaya yang lebih intensif dan terarah dalam mengembangkan kegiatan menulis ilmiah di SMKN 02 Turen. Hal ini bisa dilakukan melalui penguatan ekstrakurikuler KIR, penyediaan mentor yang berpengalaman, pelatihan khusus, serta peningkatan kerjasama dengan institusi pendidikan atau lembaga penelitian. Dengan pendekatan yang komprehensif dan berkelanjutan, diharapkan siswa-siswi SMKN 02 Turen dapat terlibat aktif dalam menulis karya ilmiah dan menghasilkan kontribusi nyata dalam pengembangan IPTEK dan IMTAQ serta pemahaman yang lebih mendalam tentang lingkungan.

Setelah melakukan wawancara dengan para guru di SMKN 02 Turen, tim pengabdian menyimpulkan bahwa keterampilan menulis karya tulis ilmiah para siswa masih perlu ditingkatkan. Untuk mengatasi hal ini, diperlukan kegiatan yang dapat meningkatkan motivasi siswa untuk terbiasa menulis karya ilmiah. Dalam rangka itu, tim pengabdian dari Institut Teknologi dan Bisnis Asia Malang menawarkan solusi berupa pendampingan khusus kepada siswa-siswi SMKN 02 Turen, yang bertujuan untuk membantu mereka memahami cara mudah menulis karya tulis ilmiah dan mempublikasikannya di Jurnal Nasional. Pendampingan ini diharapkan dapat memberikan dorongan dan motivasi kepada siswa-siswi SMKN 02 Turen untuk aktif terlibat dalam kegiatan menulis karya ilmiah. Selama pendampingan, mereka akan diberikan pemahaman yang mendalam mengenai struktur dan metode penulisan karya ilmiah, serta akan diberikan bimbingan dalam menemukan sumber referensi yang relevan. Selain itu, mereka juga akan mendapatkan kesempatan untuk berlatih menulis karya ilmiah secara praktis. Dengan adanya pendampingan ini, diharapkan siswa-siswi SMKN 02 Turen akan lebih percaya diri dan terampil dalam menulis karya ilmiah. Mereka akan memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk menghasilkan karya tulis ilmiah berkualitas dan mampu dipublikasikan di Jurnal Nasional. Seiring berjalannya waktu, diharapkan kegiatan ini akan memberikan dampak positif jangka panjang, di mana siswa-siswi SMKN 02 Turen akan memiliki kemampuan menulis yang baik dan menjadi kontributor yang berharga dalam dunia akademik serta pembangunan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Untuk mengatasi tantangan yang dihadapi oleh mitra, ada solusi yang diajukan yaitu melaksanakan pelatihan dalam penulisan artikel ilmiah dan publikasi karya ilmiah. Dalam upaya itu, materi pelatihan akan mencakup empat aspek penting. Pertama, peserta akan mempelajari bagaimana membuat tulisan ilmiah yang sistematis. Mereka akan diberikan pemahaman tentang struktur dan format yang dibutuhkan dalam penulisan artikel ilmiah, termasuk cara menyusun pendahuluan, metodologi, hasil penelitian, dan kesimpulan dengan jelas dan teratur. Kedua, peserta akan belajar tentang kaidah penulisan artikel ilmiah sesuai dengan standar bahasa Indonesia yang baik dan benar. Ini mencakup pemahaman tentang tata bahasa,

ejaan, tanda baca, dan gaya penulisan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam penulisan ilmiah. Ketiga, peserta akan diberikan strategi dalam mencari sumber referensi yang relevan dan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah. Mereka akan diajarkan bagaimana melakukan pencarian literatur, mengevaluasi keandalan sumber, dan mengutip referensi dengan benar sesuai dengan aturan penulisan ilmiah yang berlaku. Keempat, peserta akan diberikan kesempatan untuk berlatih secara langsung dalam membuat tulisan ilmiah. Mereka akan mendapatkan bimbingan dan umpan balik dari instruktur mengenai perbaikan yang perlu dilakukan dalam penyusunan artikel ilmiah. Selain itu, peserta juga akan diberikan trik dan tips dalam melakukan publikasi karya ilmiah. Mereka akan mendapatkan pemahaman tentang proses penyerahan artikel ke jurnal ilmiah, proses *peer-review*, dan strategi untuk meningkatkan peluang diterimanya karya ilmiah. Melalui pelatihan ini, diharapkan peserta akan mengembangkan kemampuan dalam menulis artikel ilmiah yang baik dan mampu mempublikasikan karya ilmiah secara efektif. Dengan demikian, mereka dapat berperan aktif dalam dunia ilmiah dan mendapatkan manfaat yang signifikan dari publikasi karya ilmiah mereka.

Pelatihan ini akan memberikan dampak jangka pendek dan jangka panjang yang berarti. Dalam jangka pendek, peserta akan memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang langsung dapat diterapkan dalam menulis artikel ilmiah. Mereka akan meningkatkan kemampuan dalam menyusun argumen yang logis, mengutip dan merujuk sumber dengan benar, serta mengikuti aturan penulisan ilmiah yang berlaku. Selain itu, peserta akan mengembangkan kepercayaan diri dan motivasi dalam menulis karya ilmiah. Dalam jangka panjang, pelatihan ini akan memiliki dampak yang lebih luas. Peserta yang berhasil menguasai keterampilan penulisan artikel ilmiah akan memiliki kesempatan yang lebih baik untuk berkontribusi dalam dunia ilmiah. Mereka dapat menjadi penulis yang diakui dan dihormati dalam komunitas ilmiah, serta memiliki akses yang lebih besar untuk berpartisipasi dalam konferensi, seminar, dan kolaborasi penelitian. Selain itu, kemampuan mereka dalam menulis dan mempublikasikan karya ilmiah akan membuka peluang untuk mendapatkan pengakuan akademik, memperoleh beasiswa, dan meningkatkan prospek karir di bidang akademik atau profesional yang terkait. Selain dampak individu, pelatihan ini juga memiliki dampak positif bagi SMKN 02 Turen secara keseluruhan. Dengan peningkatan keterampilan menulis karya ilmiah, reputasi sekolah dalam bidang akademik akan meningkat. Hal ini akan memberikan keunggulan kompetitif bagi sekolah dalam menghadapi tantangan pendidikan yang semakin kompetitif. Selain itu, pelatihan ini juga dapat mendorong siswa-siswi lain di SMKN 02 Turen untuk mengembangkan minat dan keterampilan dalam menulis karya ilmiah, sehingga menciptakan lingkungan yang lebih produktif dan inovatif di sekolah.

Secara keseluruhan, pelatihan dalam penulisan artikel ilmiah dan publikasi karya ilmiah memiliki dampak yang signifikan dalam jangka pendek maupun jangka panjang. Peserta akan memperoleh keterampilan dan pengetahuan yang berguna dalam

menulis karya ilmiah yang berkualitas, sementara sekolah akan mendapatkan reputasi yang lebih baik dalam bidang akademik. Dengan adanya peningkatan ini, diharapkan peserta dapat berkontribusi secara aktif dalam dunia ilmiah dan memanfaatkan pengetahuan mereka untuk mencapai kesuksesan pribadi dan profesional.

Metode

Dalam rangka pelaksanaan pengabdian masyarakat, SMKN 02 Turen menjalin kerjasama dengan Institut Teknologi & Bisnis Asia Malang untuk menyelenggarakan kegiatan pendampingan bagi siswa-siswi SMKN 02 Turen. Fokus dari kegiatan pendampingan ini adalah memberikan pemahaman kepada siswa-siswi mengenai cara mempublikasikan hasil Karya Tulis Ilmiah mereka di jurnal nasional. Tim Pengabdian Kampus ASIA bertanggung jawab dalam menyusun materi dan laporan yang akan digunakan dalam kegiatan pendampingan. Materi yang disiapkan akan mencakup berbagai aspek yang relevan dengan penulisan Karya Tulis Ilmiah, termasuk struktur penulisan, penggunaan bahasa yang baik dan benar, strategi dalam mencari referensi yang tepat, serta tips dalam proses publikasi karya ilmiah. Diharapkan bahwa skema pengabdian yang dilakukan ini dapat meningkatkan motivasi siswa-siswi SMKN 02 Turen dalam menghasilkan Karya Tulis Ilmiah yang berkualitas dan memotivasi mereka untuk mempublikasikannya. Dengan pemahaman yang diberikan melalui kegiatan pendampingan ini, diharapkan siswa-siswi akan lebih bersemangat dan termotivasi untuk mengembangkan pengetahuan dan kemampuan mereka dalam bidang penulisan ilmiah.



Gambar 1. Tahapan Pelaksanaan Program Pengabdian yang Diusulkan

Hasil

Pada pengabdian masyarakat ini berusaha untuk menghasilkan suatu produk berupa tulisan karya ilmiah yang akan dipublikasikan pada suatu jurnal pengabdian.

Berikut ini adalah materi proses pembimbingan penulisan karya ilmiah.

WORKSHOP KARYA TULIS ILMIAH (KTI)

Disampaikan di SMKN 2 Turen
21 Oktober 2021
Oleh Dosen Intitut Asia Malang



Gambar 2. Workshop Karya Tulis

Kenapa kita perlu menulis?

- Melatih siswa berpikir kreatif
- Melatih siswa berinovasi
- Melatih siswa berpikir logis
- Melatih siswa berpikir sistematis

Gambar 3. Melatih Menulis

Ketika nanti kalian kuliah



Gambar 4. Aplikasi penulisan karya ilmiah



Gambar 5. Apalikasi Relasi



Gambar 6. Cara Penulisan Karya Ilmiah

Diskusi

Berdasarkan hasil evaluasi yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa mitra pengabdian menunjukkan tingkat semangat yang tinggi dalam mengikuti setiap kegiatan yang diselenggarakan. Mereka terlibat secara aktif dan interaktif dalam berinteraksi dengan penyelenggara dan menanggapi materi yang disampaikan. Adanya interaksi yang interaktif ini menunjukkan minat dan ketertarikan yang tinggi dari mitra terhadap kegiatan pengabdian. Hal ini mendorong tim pelaksana pengabdian untuk merencanakan pelatihan lanjutan dengan topik yang berbeda, dengan tujuan memberikan mitra pengetahuan dan pengalaman yang lebih luas dalam memanfaatkan teknologi. Melalui pelatihan-pelatihan yang beragam, diharapkan mitra dapat meningkatkan pemahaman mereka dalam memanfaatkan teknologi untuk kepentingan mereka. Dengan memiliki pengetahuan dan pengalaman yang lebih banyak, mitra pengabdian diharapkan dapat mengoptimalkan pemanfaatan teknologi dalam kegiatan mereka, sehingga dapat memberikan dampak yang lebih

positif dalam pengembangan potensi dan peningkatan kualitas hidup mitra tersebut.

Penulisan karya ilmiah merupakan suatu aktivitas yang memiliki signifikansi penting dalam mengungkapkan pemahaman tentang suatu permasalahan secara terstruktur dan logis (Kurniawati et al., 2018; Rokhyanto et al., 2022; Widayanti et al., 2022). Dalam proses penulisan, adanya penggunaan metodologi yang tepat sangatlah krusial agar hasilnya dapat disusun dengan sistematis dan memiliki akuntabilitas yang tinggi (Fatimah, 2017; TU & Naryatmojo, 2016; Wardani & Ginantra, 2020). Oleh karena itu, pemahaman mengenai langkah-langkah dan proses dalam menyusun karya ilmiah yang siap dipublikasikan memiliki peranan yang sangat penting (Mulyani et al., 2019; Susetyo et al., 2020; Wahyuningtyas & Ratnawati, 2018). Sudah menjadi keharusan bagi kita untuk mempelajari konsep tersebut sejak dini agar dapat menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas. Dalam konteks ini, kami menjalin kerjasama dengan mitra sekolah kami, yaitu SMKN 2 Turen, untuk menyampaikan pemahaman tentang manfaat penyusunan karya ilmiah hingga proses publikasi. Dalam upaya pembelajaran ini, kami berusaha dengan sebaik mungkin untuk menjelaskan betapa pentingnya proses dan manfaat yang dapat diperoleh melalui penulisan karya ilmiah yang berkualitas. Dengan demikian, penguasaan dan pemahaman mengenai langkah-langkah dan proses dalam menyusun karya ilmiah yang siap dipublikasikan menjadi tujuan utama dari kegiatan pembelajaran ini, dengan harapan agar para peserta pembelajaran dapat menghasilkan karya ilmiah yang relevan dan memberikan kontribusi positif dalam dunia akademik.

Melalui kolaborasi dengan SMKN 2 Turen, kami berharap dapat memberikan pemahaman yang mendalam mengenai pentingnya proses penulisan karya ilmiah yang berkualitas dan kemampuan untuk mempublikasikannya. Kami ingin memastikan bahwa peserta pembelajaran memperoleh pengetahuan yang solid tentang tahapan-tahapan yang harus dilalui dalam menyusun karya ilmiah yang memiliki relevansi dan kontribusi positif dalam dunia akademik.

Dalam konteks ini, kami menekankan betapa pentingnya pemahaman tentang metodologi penulisan yang benar, termasuk struktur yang sistematis dan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar (Nurhayatin et al., 2018; Sutrisno & Puspitasari, 2021). Kami juga memberikan strategi dalam mencari sumber referensi yang sesuai dengan standar penulisan ilmiah (Himayah, 2021; Lizawati et al., 2021; Sirait & Apriyani, 2020; Widayanti et al., 2022). Melalui praktek dan latihan yang intensif, peserta diberikan kesempatan untuk mengasah keterampilan mereka dalam menyusun karya ilmiah. Selain itu, kami juga memberikan trik dan tips untuk mempublikasikan karya ilmiah. Peserta diberikan informasi mengenai jurnal-jurnal nasional yang relevan serta cara mengajukan artikel ke jurnal tersebut. Kami berharap dengan pemahaman yang diberikan, peserta pembelajaran akan merasa lebih termotivasi dan siap untuk menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas serta berhasil mempublikasikannya. Keseluruhan tujuan dari kegiatan pembelajaran ini adalah untuk memberikan peserta pemahaman yang kuat tentang langkah-langkah dan proses

dalam penulisan karya ilmiah yang siap dipublikasikan. Kami berharap bahwa melalui pemahaman ini, peserta akan dapat menjadi penulis yang kompeten dan mampu berkontribusi dalam pengembangan pengetahuan dan dunia akademik secara luas.

Kegiatan di SMKN 2 Turen ini memiliki dampak jangka pendek dan jangka panjang yang signifikan. Dalam jangka pendek, peserta pembelajaran akan mendapatkan manfaat langsung dalam bentuk peningkatan pemahaman dan keterampilan dalam penulisan karya ilmiah. Mereka akan memperoleh pengetahuan tentang metodologi penulisan yang benar, struktur yang sistematis, dan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Selain itu, peserta juga akan mendapatkan keahlian dalam mencari sumber referensi yang sesuai dan membangun argumentasi yang kuat. Mereka akan merasakan peningkatan dalam kemampuan menulis karya ilmiah yang berkualitas tinggi.

Dalam jangka panjang, kegiatan ini akan memberikan dampak yang lebih luas dan berkelanjutan. Peserta pembelajaran yang telah memiliki keterampilan dalam penulisan karya ilmiah akan dapat menerapkan pengetahuan dan keahlian mereka dalam konteks akademik dan profesional. Mereka dapat mempublikasikan karya ilmiah mereka dalam jurnal-jurnal nasional dan berkontribusi pada perkembangan pengetahuan di bidang yang mereka geluti. Hal ini akan meningkatkan reputasi mereka sebagai penulis yang kompeten dan berpengaruh.

Selain itu, kegiatan ini juga akan mendorong budaya penulisan karya ilmiah di SMKN 2 Turen secara keseluruhan. Dengan adanya peserta pembelajaran yang berhasil mempublikasikan karya ilmiah mereka, akan terjadi peningkatan minat dan motivasi bagi siswa-siswi lainnya untuk mengembangkan keterampilan menulis mereka dan berpartisipasi dalam kegiatan serupa. Dampak ini akan meluas ke seluruh lingkungan sekolah dan membantu menciptakan budaya yang lebih berfokus pada pengembangan pengetahuan dan penulisan ilmiah.

Secara keseluruhan, kegiatan di SMKN 2 Turen ini memiliki dampak yang positif dan berkelanjutan baik dalam jangka pendek maupun jangka panjang. Peserta pembelajaran akan mengalami peningkatan keterampilan dan pemahaman dalam penulisan karya ilmiah, sementara sekolah akan mendorong budaya penulisan yang lebih kuat. Dampak ini akan memberikan kontribusi nyata dalam pengembangan pengetahuan dan peningkatan kualitas pendidikan di SMKN 2 Turen.

Kesimpulan

Pengabdian masyarakat dilakukan di SMKN 2 Turen dengan tujuan untuk memotivasi siswa-siswi dalam menulis karya ilmiah. Melalui pengabdian ini, diharapkan siswa-siswi dapat dengan mudah menuangkan ide-ide mereka ke dalam bentuk karya ilmiah. Mereka telah dibekali dengan pengetahuan tentang sistematika penulisan karya ilmiah, kaidah penulisan yang baik dan benar, serta strategi dalam

mencari sumber referensi yang sesuai dengan aturan penulisan ilmiah. Selain itu, mereka juga diberikan trik dan tips dalam melakukan publikasi karya ilmiah. Dengan adanya kegiatan pengabdian ini, diharapkan siswa-siswi SMKN 2 Turen akan terampil dalam menyusun karya ilmiah. Mereka telah diberikan pemahaman mengenai langkah-langkah yang harus diikuti dalam penulisan karya ilmiah, termasuk struktur yang sesuai dan format yang tepat. Mereka juga memiliki pemahaman yang baik mengenai kaidah penulisan artikel ilmiah dalam bahasa Indonesia, seperti tata bahasa, ejaan, dan tanda baca. Selain itu, mereka telah dilatih dalam mencari sumber referensi yang relevan dan berkualitas serta diberikan panduan dalam proses publikasi karya ilmiah. Dengan kemampuan yang ditingkatkan melalui pengabdian ini, diharapkan siswa-siswi SMKN 2 Turen dapat menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas dan memenuhi standar penulisan ilmiah. Mereka dapat dengan percaya diri mempublikasikan karya-karya mereka ke dalam jurnal ilmiah. Pengabdian ini memberikan mereka bekal yang berharga untuk melangkah lebih maju dalam dunia akademik dan memberikan kontribusi positif dalam perkembangan ilmu pengetahuan.

Daftar Referensi

- Asmara, R., & Kusumaningrum, W. R. (2020). Pendampingan penulisan karya ilmiah remaja berstandar LKIR LIPI bagi guru dan siswa SMA islam terpadu Ihsanul Fikri kabupaten Magelang. *Widya Laksana*, 9(1), 98–110.
- Fatimah, S. (2017). *Supervisi Akademik dan Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Guru Pendamping Khusus (Studi Kasus di Sekolah Inklusif pada SDN Semangat Dalam 2 Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala)* [PhD Thesis]. Pascasarjana.
- Himayah, H. (2021). Strategi Literasi Informasi Dalam Pencarian Referensi Ilmu Keislaman. *PILAR*, 12(2), 16–26.
- Kurniawati, D., SM, V. A., & Ariyani, V. (2018). Pelatihan pembuatan Karya Ilmiah Remaja bagi siswa-siswi SMAN 6 dan MAN 2 Kota Madiun. *Jurnal Warta Abdimas*, 1(01).
- Lizawati, L., Kusnita, S., Herlina, H., Lahir, M., Wulansari, F., Uli, I., Sulastriana, E., Yuniarti, N., & Hariadi, T. (2021). Pendampingan Menulis Resensi Novel sebagai Upaya Gerakan Literasi Cerdas Di SMPN 6 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya. *GERVASI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 293–300.
- Muliyani, S. E., Hulfian, L., Isyani, I., Primayanti, I., & Yundarwati, S. (2019). Pendampingan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah penelitian Tindakan Kelas (PTK) Dan Open Journal System (OJS) Pada Guru MGMP Olahraga Lombok Timur. *Abdi Masyarakat*, 1(1).
- Nurhayatin, T., Inggriyani, F., & Ahmad, A. (2018). Analisis keefektifan

penggunaan kalimat dalam karya tulis ilmiah mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar. *JPsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4(1), 102–114.

Rokhyanto, R., Purwati, T., & Ahmad, H. (2022). Pendampingan Menulis Kreatif untuk Publikasi Artikel Ilmiah di Jurnal Akademik (Covid 19 New Normal). *Jurnal Pengabdian Masyarakat (ABDIRA)*, 2(3), 242–252.

Sirait, E. D., & Apriyani, D. D. (2020). Pengaruh penggunaan strategi pembelajaran aktif icm (index card match) terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 5(1), 46–48.

Susetyo, S., Basuki, R., & Noermanzah, N. (2020). Peningkatan profesionalisme guru bahasa Indonesia di Kabupaten Musirawas Sumatera Selatan melalui pelatihan menulis artikel jurnal ilmiah. *ABDI: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(1), 28–34.

Sutrisno, S., & Puspitasari, H. (2021). Pengembangan Buku Ajar Bahasa Indonesia Membaca dan Menulis Permulaan (MMP) Untuk Siswa Kelas Awal. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 83–91.

TU, S. P., & Naryatmojo, D. L. (2016). Pelatihan presentasi ilmiah untuk meningkatkan daya saing dalam kompetisi ilmiah bagi anggota ekstrakurikuler karya ilmiah remaja di kota semarang. *SEMAR: Jurnal Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Dan Seni Bagi Masyarakat*, 5(1).

Wahyuningtyas, N., & Ratnawati, N. (2018). Pelatihan dan pendampingan penulisan artikel jurnal bagi guru-guru ips kabupaten malang. *Jurnal Praksis Dan Dedikasi Sosial (JPDS)*, 40–47.

Wardani, N. W., & Ginantra, N. L. W. S. R. (2020). Pelatihan aplikasi mendeley untuk referensi dalam menulis karya ilmiah bagi guru smk dwijendra denpasar. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(1), 13–20.

Widayanti, L., Rahayu, W. A., Kala'lembang, A., & Fitria, V. A. (2022). Penguatan Budaya Literasi Melalui Karya Ilmiah Siswa-Siswi SMK Mahardika Malang Karangploso. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 145–152.